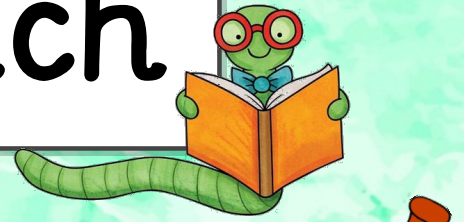


Lesetagebuch



Was ist das Lesetagebuch?

- Im Lesetagebuch *reflektieren* die Kinder ihre *gelesenen Texte*.
- Je nach Lernentwicklungsstand malen oder schreiben die Kinder zum Gelesenen in ihr Buch.
- Das Lesetagebuch wird in Klasse 1 eingeführt und bis einschließlich zur 4. Klasse fortgesetzt.

Wie sieht ein Lesetagebucheintrag aus?

- Die Kinder haben *verschiedene Möglichkeiten*, ihren Lesetagebucheintrag vorzunehmen und zu gestalten:

In meinem Lesetagebuch...

...denke ich immer an:



Datum



Titel



Autor

...kann ich schreiben:



Zusammenfassung / Nacherzählung
(Das ist bisher passiert.)



Personenbeschreibung / Steckbrief
(Das weiß ich über eine Figur.)



Fortsetzung der Geschichte
(Meine Geschichte würde so weitergehen.)



Besonderes aus dem Buch
(Diese Stelle fand ich besonders lustig / traurig / spannend / komisch... weil...)



Gefühle / Gedanken zum Buch
(Das gefällt mir besonders gut / nicht gut an dem Buch. Das kenne ich auch / möchte ich auch mal erleben / denke ich darüber.)



Brief
(Das möchte ich einer Figur aus dem Buch schreiben.)



In eine Rolle schlüpfen
(Ich wäre gerne wie ... aus der Geschichte, weil / dann... Wenn ich ... wäre, dann hätte ich / würde ich...)



Buchempfehlung
(Ich würde das Buch empfehlen / nicht empfehlen, weil...)



Sachinformationen
(Das habe ich gelernt.)



Bildergeschichte / Comic



Quiz
(Diese Fragen zum Buch möchte ich anderen Lesern stellen.)

